附件1：

**东营科技职业学院课程改革立项申报表**

课程名称

所属专业

课程负责人

申报日期

东营科技职业学院教务处制

二零一八年九月

**东营科技职业学院课程改革立项申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程信息 | 课程名称 | | |  | | | 所属专业 | | | | |  | | | 所属学院（部） | | | | |  |
| 课程类别 | | | □专业基础课 □专业核心课 □专业拓展课 □公共课 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总学时 | | | 节 | | | 课程单元数 | | | | | 个 | | | 授课对象 | | | | |  |
| 近三年学生数 | | | | | 2016年 | | | 人 | | | 2017年 | | | 人 | | | 2018年 | | 人 |
| 已完成的课程资源数 | | | | | | | |  | | | 已完成的视频  资源数 | | | | | |  | | |
| 课程负责人信息 | 姓名 | | |  | | | | | 性别 | | | |  | | | | | 出生年月 | |  |
| 学历 | | |  | | | | | 专业技术职务 | | | |  | | | | | 职业资格证书 | |  |
| 所在单位 | | |  | | | | | E-mail | | | |  | | | | | 电话 | |  |
| 工作经历(时间、工作单位、主要承担的工作任务): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年授课情况(授课课程名称、班级、时间、课时): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主讲教师 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | | 专业技术职务 | | | 职业资格证书 | | | 专业领域 | | 承担的任务 | | | 兼职教师企业职务 | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| 改革后的课程目标 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学内容简介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学方法与手段简介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考核方法简介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 预期效果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程改革计划 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程单元设计个数 | | 个 | | | | | | | | 首次实施 | | | | | | | （班级） | | | |
| 开始时间 | |  | | | | | | | | 完成时间 | | | | | | |  | | | |
| 教学资源库建设 | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| …… | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 学院（部）意见 | | 学院（部）负责人签名： （公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 信息化教学指导委员会意见 | | 主任签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附件2：

**东营科技职业学院信息化教学改革立项评审办法**

由学校信息化教学改革工作委员会根据资源数量和汇报成绩进行打分。资源数量实行一票否决制，汇报成绩按下列表格的评审指标和标准对申报项目进行打分,申报项目的平均得分在80分以上为评审通过,方可立项。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** | **得分** |
| 课程与课程团队基本信息 | 课程团队成员尤其是课程负责人专业实验和教学经验丰富，教学能力强，能承担本门课程的教学。课程团队数量足够，能完成本门课程每年的授课任务。 | 10 |  |
| 改革后的  课程目标 | 课程目标与专业培养目标衔接紧密，课程素质目标、技能目标和知识目标明确，符合职业岗位的需要。 | 10 |  |
| 教学设计 | 以课前、课中、课后设计贯穿教学，采用线上设计与面授设计是否有效提升教学效果。 | 25 |  |
| 教学方法与手段 | 线上教学与面授有效融合，面授教学运用多种教学方法，体现学生主体地位，注重学生素质培养。 | 25 |  |
| 考核评价 | 建立了以体现职业能力为核心的课程考核标准，采用了形成性评价与终结性评价相结合的方式。 | 10 |  |
| 混改的实施（以一个教学单元为例） | 改革内容齐全、单元教学资源库建设满足教学需要、可操作性强，改革的实施是否合理。 | 20 |  |
| 总分 | | 100 |  |

信息化教学指导委员会成员签字：

时 间：

附件3：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **评审标准** | | **分值** | **得分** |
| 教学设计 | 课程整体设计和单元设计齐全，为有效实施教学提供了参考方案。 | | 10 |  |
| 说课 | 有课程负责人说课PPT或说课录像，为课程建设和实施提供了参考。 | | 5 |  |
| 课程标准 | 依据典型工作任务，合理明确了学生从事工作需要掌握的内容和达到的要求。 | | 10 |  |
| 课件及电子教案 | 有以学习单元为单位开发配套的教学课件，能帮助学习者更好的融入课堂，理解知识，完成学习任务。与学习单元配套的教案齐全。 | | 10 |  |
| 教学录像及动画等 | 有以学习单元为单位开发配套的微课，能体现系统化设计和碎片化资源。开发了体现本行业工作对象的工作原理、工作过程、内部结构、工作流程等内容的全真录像和动漫演示等。 | | 30 |  |
| 资源数量 | 开发的课程资源不少于600，其中微视频、动画类不少于50% | | 25 |  |
| 其他 | 开发出有专业特色的其他教学资源。 | | 10 |  |
| 总 分 | | | 100 | |
| 网络教学互动 | 在线测试次数 | 在线测试次数>k/8。 |  | |
| 布置作业次数 | 及发布作业次数>k/4。 |  | |
| 课程讨论 | 课程讨论区发文次数>k/2。 |  | |
| 访问量 | 教师进入课程次数>2k |  | |
| （学生进课程次数/选课学生数）>(k/2) |  | |

**东营科技职业学院信息化教学改革验收标准**

信息化教学指导委员会成员签字： 时 间：

学校信息化教学指导委员会按评审指标和标准分别打分，平均得分在70-79分以上为验收合格，80-89分为良好，90分以上为优秀。其中“网络教学互动”由教务处根据网络教学平台后台统计数据验收。“网络教学互动”实行一票否决制，即“网络教学互动”每一个考核指标均需达到规定要求。

注：（1）k=课程总学时/2；（2）网络教学互动评分项目相关数据以网络教学平台后台统计数据为准。（3）每门课程提交一份打分表